



Année scolaire
2025-2026

**TROUSSE DE DÉMARRAGE D'UNE
ANTENNE DE COORDINATION
PROGRAMME LIRE ET FAIRE LIRE
ONTARIO**

- 3** Introduction
- 4** À propos du programme Lire et faire lire Ontario
- 5** Fonctionnement et structure
- 7** Rôles et tâches d'une antenne de coordination Lire et faire lire Ontario
- 8** Avantages à devenir une antenne de coordination Lire et faire lire Ontario
- 9** Calendrier de programmation
- 10** Ressources disponibles
- 11** Foire aux questions

Bienvenue et merci de votre intérêt pour le programme Lire et faire lire Ontario

Cette trousse s'adresse aux organismes qui souhaitent devenir des antennes de coordination du programme Lire et faire lire Ontario. Elle vous offre un aperçu clair et structuré du programme, de son fonctionnement, des ressources disponibles et de l'appui offert par l'Association Lire et faire lire Ontario. Que vous soyez déjà actif dans le domaine communautaire, du bénévolat ou de l'éducation, cette trousse vous accompagnera à chaque étape.

En rejoignant Lire et faire lire Ontario, vous contribuerez à créer des moments magiques entre jeunes et aînés — et à renforcer le tissu social et culturel de votre communauté.

QUI NOUS SOMMES

L'Association Lire et faire lire Ontario est un organisme franco-ontarien sans but lucratif qui a été fondé en avril 2024 pour promouvoir et soutenir des activités intergénérationnelles de lecture dans les communautés francophones et francophiles de l'Ontario.

L'Association travaille en étroite collaboration avec des partenaires à mettre en œuvre des opportunités de bénévolat pour des personnes de 50 ans et plus. Au nombre de ses partenaires, il y a les conseils scolaires francophones de l'Ontario, les écoles participantes au programme Lire et faire lire, des organismes communautaires, des bibliothèques publiques et de nombreux citoyens et citoyennes.

Nous avons reçu un généreux soutien financier de Desjardins Ontario et de Patrimoine canadien afin d'essaimer partout en Ontario.

MISSION

Promouvoir et soutenir un programme intergénérationnel de lecture basé sur le plaisir et le goût des livres en français, que des personnes de 50 ans et plus offrent à de jeunes enfants dans leur école.

VISION

Susciter l'engouement des jeunes Ontariens pour la lecture et la littérature jeunesse en français, et ce faisant contribuer à leur développement personnel et à la vitalité des communautés francophones en Ontario.

VALEURS

- La solidarité intergénérationnelle
- La générosité
- La bienveillance
- La confiance
- L'excellence

Huit semaines consécutives offertes en automne, hiver et printemps

Notre programme intergénérationnel de lecture s'adresse à des aînés bénévoles passionnés de lecture et des enfants de 1^{re} et 2^e année dans les écoles francophones de l'Ontario. Chaque semaine, pendant 30 minutes, des bénévoles animent une séance de lecture à de petits groupes d'élèves, dans un esprit de plaisir, de partage et de bienveillance.

Lire et faire lire, c'est bien plus qu'une activité de lecture : c'est un projet citoyen qui contribue à la réussite scolaire des enfants, valorise le rôle actif des aînés dans la communauté et tisse des liens profonds entre les générations.

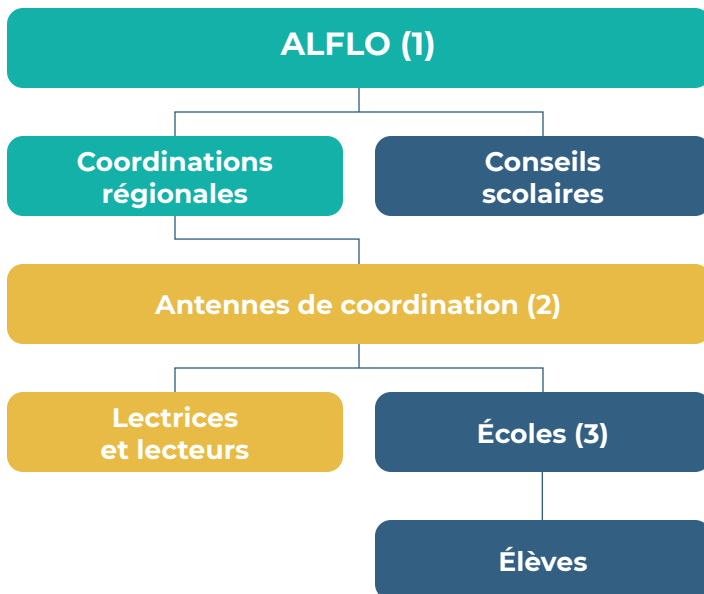
Depuis son lancement en Ontario, le programme connaît une croissance rapide, porté par l'engagement d'organismes communautaires locaux qui agissent comme antennes de coordination. Leur rôle est central : ce sont elles qui donnent vie au programme dans les écoles de leur région.

NOTRE PORTÉE

En moins d'un an seulement, le programme est déjà implanté dans 25 écoles à Ottawa, Alexandria, Cornwall, Elliot Lake, Chapleau, et amorcera bientôt l'année scolaire 2025-2026 dans près d'une dizaine d'autres écoles du nord de l'Ontario. Le programme pourrait être offert ailleurs en Ontario francophone grâce à des partenaires comme la FARFO et des organismes francophones locaux.

La coordination est à trois niveaux

Le programme Lire et faire lire Ontario repose sur une structure souple, collaborative et bien rodée qui permet de l'adapter aux réalités de chaque communauté.



1 L'ASSOCIATION LIRE ET FAIRE LIRE ONTARIO (ALFLO)

ALFLO est responsable du développement, de la promotion et de la cohérence du programme à l'échelle provinciale. Elle :

- fournit la formation initiale des bénévoles;
- développe et partage les outils de mise en œuvre;
- accompagne les antennes locales dans le déploiement;
- établit des liens avec les conseils scolaires et les partenaires provinciaux; et
- assure la qualité et la fidélité du programme selon la Charte Lire et faire lire Ontario.

2 LES ANTENNES DE COORDINATION

Les antennes sont des organismes communautaires, des bibliothèques ou des regroupements d'aînés qui assurent la coordination du programme dans une ou plusieurs écoles de leur région. Elles :

- recrutent les bénévoles;
- planifient les horaires et les séances avec les écoles;
- assurent l'encadrement logistique des lecteurs; et
- maintiennent une communication fluide avec les parties prenantes.

3 LES ÉCOLES PARTICIPANTES

Chaque école qui accueille le programme :

- désigne un répondant au sein du personnel scolaire;
- fournit les horaires et les lieux de lecture;
- facilite la création des groupes d'élèves; et
- accueille les bénévoles et favorise une atmosphère chaleureuse.

Les principales étapes de démarrage

- ✓ Avoir soumis la demande d'adhésion à Lire et faire lire à titre d'antenne de coordination Lire et faire lire Ontario (formulaire en annexe).
- ✓ Avoir pris connaissance du contenu dans la présente trousse.
- ✓ Identifier une personne qui assurera le rôle de coordination.
- ✓ Recruter des lecteurs et lectrices bénévoles de 50 ans et plus et valider la vérification de leurs antécédents judiciaires.
- ✓ Impliquer votre bibliothèque locale, au besoin.
- ✓ Établir, avec les écoles participantes, votre calendrier de lectures Lire et faire lire.
- ✓ Commander le matériel nécessaire au bon fonctionnement de votre antenne de coordination Lire et faire lire.
- ✓ Organiser une rencontre préparatoire à l'école pour chaque équipe de bénévoles avant le début de la première session
- ✓ Superviser la première rencontre de lecture à l'école et les suivantes.
- ✓ Effectuer un suivi et prendre connaissance des expériences partagées avec les lecteurs et lectrices pour améliorer le programme ou mieux les accompagner.



Les antennes sont des partenaires essentiels

Les antennes de coordination Lire et faire lire Ontario sont des partenaires essentiels du programme Lire et faire lire. Elles assurent la mise en œuvre du programme dans leur communauté, en collaboration avec les écoles et l'Association Lire et faire lire Ontario.

Voici les principales responsabilités d'une antenne de coordination (une description de poste du rôle de coordination peut être fournie):

- Identifier un coordonnateur ou une coordonnatrice locale (salarié-e ou bénévole) pour assurer le bon déroulement du programme.
- Recruter, accompagner et soutenir les bénévoles lecteurs et lectrices, notamment en :
 - facilitant leur formation (en ligne ou en personne);
 - encadrant la vérification des antécédents judiciaires;
 - répondant à leurs questions et les guidant tout au long des sessions.
- Collaborer avec les écoles participantes pour établir :
 - le calendrier des sessions (automne, hiver, printemps);
 - le nombre de classes participantes et les horaires disponibles;
 - un lien de communication fluide avec un répondant à l'école.

- Appuyer la logistique des séances de lecture, incluant l'organisation des groupes d'élèves, l'attribution des lecteurs et l'ajustement aux réalités locales.
- Assurer un suivi régulier auprès des bénévoles et des écoles afin de garantir une expérience harmonieuse pour tous les participants.

L'antenne peut intervenir dans une ou plusieurs écoles d'un même territoire, selon sa capacité. Elle agit comme le trait d'union humain et bienveillant entre la communauté scolaire, les bénévoles et le programme provincial.

L'ALFLO travaille avec vous dans une logique de partenariat : votre réussite est notre priorité.

Faire partie d'un mouvement grandissant

Devenir une antenne de coordination de Lire et faire lire Ontario, c'est bien plus qu'accueillir un projet : c'est devenir un moteur de liens sociaux, d'épanouissement communautaire et de vitalité francophone.

Voici vos principaux avantages :

- Un programme clé en main, appuyé par l'ALFLO : formation, outils, gabarits de communication, accompagnement logistique, soutien personnalisé.
- Un projet mobilisateur qui valorise l'expertise, l'engagement et la présence des aînés dans votre communauté.
- Des partenariats enrichissants avec les écoles locales, les bibliothèques, les services de garde et d'autres acteurs communautaires.
- Une occasion de visibilité et de rayonnement de votre organisme comme acteur clé du développement local et de la francophonie.
- Un impact concret et mesurable sur la réussite éducative, le bien-être des enfants et le sentiment d'appartenance des bénévoles.
- Une souplesse dans la mise en œuvre : vous choisissez le nombre d'écoles, le rythme et l'échelle du programme selon vos capacités.

Être une antenne de coordination Lire et faire lire Ontario, c'est aussi faire partie d'un mouvement grandissant qui redonne à la lecture sa place de choix dans le cœur des enfants, accroît leur sécurité linguistique et orale, et renforce la vitalité des communautés francophones.



Voici le plan d'exécution de la coordination pour l'automne 2025

Le programme est offert en trois périodes de 8 semaines consécutives, à l'automne (du mardi 14 octobre au jeudi 4 décembre), à l'hiver (du mardi 13 janvier au jeudi 5 mars) et au printemps (du mardi 7 avril au jeudi 28 mai). Les plans d'exécution de la coordination à l'hiver et au printemps sont semblables au plan de l'automne.

Tâches	AOÛ	SEP	OCT	NOV	DÉC
Coordination avec les écoles					
Recrutement des bénévoles (affiches, réseaux sociaux, bannière et kiosque), filtrage et accréditation (certificat, formation, charte)					
Confirmation de l'offre du programme aux écoles					
Réunion de coordination : écoles et bénévoles					
Début des séances de lecture (*mardi 14 octobre; suivi rapproché pour assurer le bon démarrage)					
Suivi régulier avec bénévoles et écoles (*)					
Dernière séance de lecture (*)					

Les séances de formation et de perfectionnement sont annoncées au calendrier du site de l'ALFLO, à lflontario.ca

Si vous êtes en mesure de recruter un nombre suffisant de bénévoles, de les former et de remplir toutes les accréditations, vous pourriez, dans la semaine du 22 septembre au plus tard, confirmer aux écoles le démarrage du programme. Autrement, le programme sera reporté à l'hiver (janvier).

Rendre la coordination simple et efficace

Les antennes de coordination peuvent compter sur le soutien attentif et constant de l'Association Lire et faire lire Ontario qui met une multitude d'outils, son savoir et son expérience à votre disposition. Les ressources disponibles comprennent:

- Une fiche d'autoévaluation
- Des outils de gestion et de coordination du programme
- Du matériel promotionnel et des affiches pour le recrutement de lecteurs et lectrices bénévoles
- Un formulaire de commande
- Des gabarits de courriels et d'invitations
- Un carnet des bénévoles
- Une présentation Power Point
- Des suggestions de lecture
- Du soutien téléphonique et par courriel
- Des journées de formation pour les personnes attirées à la coordination et les lecteurs et lectrices bénévoles
- Des activités de réseautage
- Une infolettre
- Et bien plus encore...

Tout matériel vous est fourni de manière à vous rendre la coordination simple et efficace dans votre localité. Pour plus d'informations, visitez notre site.

lflontario.ca/ressources



Vous envisagez de devenir une antenne de coordination Lire et faire lire Ontario?

Voici des réponses aux préoccupations les plus fréquentes.

Devrons-nous défrayer des coûts ?

Non. Cette année encore, l'ALFLO assume les coûts liés à la formation des bénévoles, à la production du matériel de coordination, à l'accompagnement des antennes de coordination et, dans plusieurs cas, à l'achat de livres. Votre organisme n'aura pas à assumer de dépenses importantes pour participer au programme.

Peut-on envisager un soutien ou une compensation financière ?

Oui, c'est possible. Si un soutien additionnel est requis (ex. : espace de coordination, transport local, etc.), l'ALFLO peut vous appuyer pour identifier des sources de financement ou des appuis locaux.

Devons-nous fournir les livres ?

Non, mais vous pouvez le faire si votre organisme peut mettre à disposition des bacs de livres jeunesse en français adaptés aux groupes d'âge visés. Ces bacs peuvent être prêtés ou déposés dans les écoles ou les locaux de l'antenne de coordination.

Nous vous encourageons également à collaborer avec les bibliothèques publiques qui sont souvent heureuses de contribuer à la sélection de livres et au prêt.

Et si nous avons besoin d'ajuster le programme ?

Chaque antenne peut adapter la mise en œuvre du programme à ses réalités locales, en consultation avec l'école et l'ALFLO. Le modèle est souple et conçu pour favoriser l'autonomie. Si une seule session par année est possible au début, ou si le nombre de bénévoles est limité, nous vous accompagnons pour bâtir un projet viable et de qualité.



Canada

Desjardins